

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В АПК»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сухарева О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	04.05.2026, № 13
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний и практических навыков в области рациональной организации производства и управления на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление со структурой, экономическими основам и законами функционирования агропромышленного комплекса страны;;
- ознакомление с содержанием и принципами организации и ведения предпринимательской деятельности в АПК, в том числе с основами ветеринарного предпринимательства;
- обучение теоретическим и практическим основам рациональной организации и эффективного управления производством на предприятиях агропромышленного комплекса;;
- овладение навыками применения полученных знаний при решении производственных ситуаций на практике;;
- освоение навыков рациональной организации и управления трудовыми коллективами в сфере своей профессиональной деятельности;;
- освоение навыков экономической оценки эффективности проводимых на производстве мероприятий, в том числе ветеринарных мероприятий;;
- овладение навыками проектно-ориентированного управления на предприятиях агропромышленного комплекса. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Методику анализа проблемных ситуаций, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций.

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методы анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения.

Знать:

УК-1.3/Зн1 Варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью рассматривать возможные варианты поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 Этапы формирования собственных суждений и оценок. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждений и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций.

Знать:

УК-1.5/Зн1 Методику определения и оценивания последствий возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Определять и оценивать последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Способностью вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определять и оценивать последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения.

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-9.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-9.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).

Знать:

УК-9.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-9.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, а также решает задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и управление в АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5, Заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	37	3	18	16	17	Экзамен (54)
Всего	108	3	37	3	18	16	17	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	25	3	10	12	83	Экзамен
Всего	108	3	25	3	10	12	83	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	13	3	4	6	95	Экзамен
Всего	108	3	13	3	4	6	95	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса	32		10	14	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 1.1. Агропромышленный комплекс и основы его организации	4		2		2	
Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства	2				2	
Тема 1.3. Специализация и сочетание отраслей в агропромышленных предприятиях	4		2	2		
Тема 1.4. Экономика производства на предприятиях отрасли животноводства	4			4		
Тема 1.5. Экономика труда в сельском хозяйстве	6		2	2	2	
Тема 1.6. Основные ресурсы сельского хозяйства	4		2	2		
Тема 1.7. Экономическая эффективность производства в АПК	8		2	4	2	
Раздел 2. Управление агропромышленными предприятиями	10		4		6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий АПК	6		2		4	
Тема 2.2. Управление в АПК	4		2		2	
Раздел 3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	9		4	2	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 3.1. Основы государственного регулирования агропромышленного комплекса	5		2		3	
Тема 3.2. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса России	4		2	2		

Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Итого	54	3	18	16	17	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса	64		6	8	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 1.1. Агропромышленный комплекс и основы его организации	8		2		6	
Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства	8				8	
Тема 1.3. Специализация и сочетание отраслей в агропромышленных предприятиях	8				8	
Тема 1.4. Экономика производства на предприятиях отрасли животноводства	8			4	4	
Тема 1.5. Экономика труда в сельском хозяйстве	10		2		8	
Тема 1.6. Основные ресурсы сельского хозяйства	12		2	2	8	
Тема 1.7. Экономическая эффективность производства в АПК	10			2	8	

Раздел 2. Управление агропромышленными предприятиями	21		2	2	17	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий АПК	10				10	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.2. Управление в АПК	11		2	2	7	
Раздел 3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	20		2	2	16	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 3.1. Основы государственного регулирования агропромышленного комплекса	10		2		8	
Тема 3.2. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса России	10			2	8	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Итого	108	3	10	12	83	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса	74		2	4	68	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4

Тема 1.1. Агропромышленный комплекс и основы его организации	14		2		12	УК-1.5
Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства	10				10	
Тема 1.3. Специализация и сочетание отраслей в агропромышленных предприятиях	8				8	
Тема 1.4. Экономика производства на предприятиях отрасли животноводства	12			2	10	
Тема 1.5. Экономика труда в сельском хозяйстве	10				10	
Тема 1.6. Основные ресурсы сельского хозяйства	10				10	
Тема 1.7. Экономическая эффективность производства в АПК	10			2	8	
Раздел 2. Управление агропромышленными предприятиями	22		2		20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий АПК	10				10	
Тема 2.2. Управление в АПК	12		2		10	
Раздел 3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	9			2	7	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 3.1. Основы государственного регулирования агропромышленного комплекса	4				4	
Тема 3.2. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса России	5			2	3	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 4.1. Экзамен	3	3				

Итого	108	3	4	6	95	
-------	-----	---	---	---	----	--

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 68ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 1.1. Агропромышленный комплекс и основы его организации

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса России 2. Основы организации агропромышленного производства 3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.

Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства

(Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства
2. Система растениеводства
3. Система животноводства

Тема 1.3. Специализация и сочетание отраслей в агропромышленных предприятиях

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие специализации агропромышленных предприятий. Классификация отраслей.
2. Формы, факторы и показатели специализации
3. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей

Тема 1.4. Экономика производства на предприятиях отрасли животноводства

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Составление оборота стада КРС. 2. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС. 3. Расчет потребности в кормах. 4. Планирование производства и использования продукции скотоводства

Тема 1.5. Экономика труда в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Система теоретических представлений о труде 2. Основные принципы и формы организации труда 3. Система норм и нормирование труда 4. Способы изучения трудовых процессов

Тема 1.6. Основные ресурсы сельского хозяйства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования
2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства
3. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве
4. Планирование издержек производства в сельском хозяйстве

Тема 1.7. Экономическая эффективность производства в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Оценка экономической эффективности.
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Управление агропромышленными предприятиями

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Хозяйственные общества
2. Сельскохозяйственные кооперативы
3. Унитарные предприятия
4. Крестьянские (фермерские) хозяйства
5. Хозяйственные товарищества

Тема 2.2. Управление в АПК

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления
2. Законы, закономерности и принципы управления в АПК.
3. Формирование и функционирование систем управления.
4. Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях.

Раздел 3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Основы государственного регулирования агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Основные методы и инструменты государственного воздействия на АПК
2. Механизмы ценового и технического регулирования в АПК
3. Институциональное регулирование: стандартизация, контроль качества и ветеринарный надзор

Тема 3.2. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса России
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие и классификация мер государственной поддержки АПК 2. Принципы и критерии эффективности государственной поддержки АПК 3. Действующие меры государственной поддержки АПК в Российской Федерации на современном этапе

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Заочная: Контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Заочная: Контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 3ч.)

Экзамен по дисциплине

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Согласно Гражданскому кодексу РФ к коммерческим организациям относятся:

- А. Ассоциация
- Б. Картель
- В. Акционерное общество
- Г. Простое товарищество

2. Согласно Гражданскому кодексу РФ некоммерческие организации представляют собой:

- А. Юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
- Б. Юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
- В. Дочерние общества и совместные предприятия
- Г. Договорное объединение организаций для координации своей деятельности.

3. Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком:

Производственный кооператив - в основе организационно-правовой форме лежит добровольное членство участников

Казенное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления

Государственное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения

Акционерное общество - уставный капитал предприятия разделен на доли (ценные бумаги)

4. Согласно Гражданскому кодексу РФ к коммерческим организациям относятся:

- А. ассоциация
- Б. Картель
- В. Акционерное общество
- Г. Простое товарищество

5. Установите соответствие между формой объединения предприятий и ее содержанием.

Консорциум - временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта

Картель - объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения

Синдикат - объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение

Концерн - объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем

6. Организация как наука изучает производство в совокупности следующих его элементов:

- А. Информация
- Б. Техника
- В. Технология
- Г. Организация

7. Объектом науки организации производства является:

- А. Хозяйствующий субъект
- Б. Организация производства
- В. Принципы управления производством
- Г. Органы власти

8. Круг задач науки организации производства в АПК включает:

- А. Выбор рациональной организационно-правовой формы
- Б. Разработка рекомендаций по государственному регулированию сельского хозяйства
- В. Научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства на предприятиях
- Г. Организации земельной территории

9. Установите соответствие между типом закономерности в сельском хозяйстве и его характеристикой.

Экономические - существенные изменения производственных отношений вызывают необходимость соответствующих изменений в производительных силах

Естественно-исторические - вытекают из естественных особенностей, природных факторов и климатических условий в зоне расположения производства

Технологические - использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности труда

Рыночные закономерности - обусловлены рыночным характером взаимоотношений в обществе

10. Установите соответствие между принципом организации сельскохозяйственного производства и его описанием.

Принцип планомерности - организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов и планов

Принцип непрерывности - предполагает сокращение или полное устранение в технологическом процессе перерывов

Принцип комплексности - мероприятия по организации сельскохозяйственного производства должны разрабатываться и внедряться с учетом влияния всех факторов

Принцип поточности - расчленение производственного процесса на отдельные относительно короткие операции

11. Трансформация земельных угодий представляет собой:

- А. Перевод менее ценных в более ценные виды земельных угодий
- Б. Передача земли в аренду
- В. Организация севооборотов
- Г. Перевод всех видов сельхоз угодий в условную пашню

12. Размещение производственных подразделений, организация территории севооборотов, сенокосов, пастбищ и пр. представляет собой:

- А. Межхозяйственное землеустройство
- Б. Внутрихозяйственное землеустройство
- В. Организация использования земельных угодий
- Г. Земельный мониторинг

13. Установите соответствие между методом планирования и его содержанием.

Балансовый метод - предполагает разработку натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования

Вариантный метод - разработка различных вариантов технико-экономических решений

Программно-целевой метод - выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия

Нормативный метод - использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин

14. Установите верную последовательность этапов планирования

Поставка целей - 1

Создание пошагового руководства к действию - 2

Вариантное проектирование с разработкой нескольких сценариев при возможных отклонениях от плана - 3

Определение нужных ресурсов, источников их получения - 4

Назначение ответственных за решение различных задач - 5

Письменная фиксация результатов в форме карты, плана или проекта - 6

15. Задачей оперативного планирования производства является:

А. Выявление резервов производства

Б. Планирование и распределение прибыли

В. Определение ежедневной потребности в ресурсах на работах

Г. Ориентация производства на рынок

16. Укажите экономический показатель, с помощью которого характеризуют специализацию предприятия:

А. Структура валовой продукции

Б. Структура товарной продукции

В. Структура прибыли

Г. Структура основных средств

17. Укажите соответствие между видом специализации сельскохозяйственного предприятия и особенностями организации производства.

Общехозяйственная - в основе специализации лежит разделение труда между предприятиями

Технологическая - сосредоточение производства в экономических и географических районах, эффективных с экономической и технологической точки зрения

Территориальная - в основе специализации разделение труда между предприятиями, где каждый участник выполняет лишь часть технологического процесса

Отраслевая - разделение труда по отраслям материального и нематериального производства

18. Установите соответствие между уровнем специализации предприятия и расчетным значением коэффициента специализации предприятия

Специализированное предприятие - $K_c=0,56$

Узкоспециализированное предприятие - $K_c=0,88$

Многоотраслевое предприятие - $K_c=0,22$

19. К внешним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:

А. Освоение эффективной системы ведения хозяйства

Б. Обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена

В. Экономическое регулирование сельского хозяйства

Г. Обоснование эффективной производственной структуры

Д. Стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды

20. К внутренним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:

А. Оценка и выбор перспективной формы хозяйствования

Б. Регулирование земельных отношений, не допускающее вывода земель сельскохозяйственного назначения из оборота

В. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда

Г. Организация производства в пределах рационального размера предприятия,

обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов

Д. Формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, включающей разнообразные их формы

Раздел 2. Управление агропромышленными предприятиями

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите верное утверждение:

- А. Оплата труда работника не может быть установлена ниже минимального размера оплаты труда
- Б. Минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном уровне и един для всех регионов страны
- В. Прожиточный минимум может быть выше МРОТ
- Г. МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума

2. Определите уровень товарности молока. Ответ округлите до десятых.

В хозяйстве было произведено 2200 т сырого молока. Реализовано в отчетном году 1860 т.

3. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

- А. Определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия
- Б. Найма рабочих на предприятие
- В. Отбора персонала для занимания определенной должности
- Г. Достижения стратегических целей предприятия

4. Персонал организации представляет собой:

- А. Общую списочную численность постоянных и временных работников
- Б. Плановая потребность в работниках
- В. Рабочие и специалисты
- Г. Квалифицированные рабочие, специалисты.

5. Выберите категорию работников, осуществляющих в организации подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание:

- А. Руководители
- Б. Рабочие
- В. Специалисты
- Г. Служащие

6. Установите соответствие между видом бригады работников на сельскохозяйственном предприятии и особенностями ее формирования.

Производственная - постоянное подразделение, коллектив которого выполняет комплекс работ по производству продукции

Комплексная - бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства

Специализированная - бригада, которая занимается производством одного вида продукции

Отраслевая - бригада объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции

7. Режим рабочего времени, при котором определяется возможный временной интервал начала и окончания работы и времени обязательного присутствия на работе представляет собой:

- А. Ненормированный рабочий день
- Б. Свободный график работ
- В. Гибкий график работы
- Г. Рабочий день, разделенный на части.

8. Режим рабочего времени, при котором время начала и конца работы не нормируются, называется:

- А. Ненормированный рабочий день

- Б. Свободный график работы
- В. Гибкий график работы
- Г. Рабочий день, разделенный на части

9. Укажите вид занятости, который при соответствующем увеличении вознаграждения и прочих равных условиях, в наибольшей степени способствует снижению лояльности к работодателю:

- А. Ненормированный рабочий день
- Б. Расширение зон ответственности
- В. Совмещение должностей
- Г. Внешнее совместительство

10. Укажите вид занятости, который может предусматривать работу в другой должности и в иное, чем время основной работы, время:

- А. Ненормированный рабочий день
- Б. Расширение зон ответственности
- В. Совмещение должностей
- Г. Совместительство

11. Укажите режим труда, при котором с большей вероятностью возникнет опасность физической, информационной и эмоциональной перегрузки:

- А. Ненормированный рабочий день
- Б. Сменная работа
- В. Совмещение должностей
- Г. Гибкий (скользящий) график работы

12. Выберите верные утверждения

- А. Минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника не зависимо от отработанного времени и выполненного объема работ
- Б. Минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном и региональных уровнях и может отличаться в зависимости от сложившихся в регионе условий
- В. МРОТ пересматривается один раз в квартал
- Г. МРОТ может быть ниже прожиточного минимума

13. Укажите соответствие между видом мотивации человека и ее содержанием.

Внешняя - обусловлена внешними по отношению к субъекту обстоятельствами

Материальная - в основе стремление к достатку и материальные стимулы, применяемые в организации

Статусная - в основе внутренняя движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением занять более высокую должность

Внутренняя - базируется на содержании деятельности, связан с конкретным ее объектом и формируется в самом человеке

14. Выберите особенности, характерные для сельского хозяйства как объекта управления:

- А. Сезонность работ
- Б. Зависимость от природных условий
- В. Зависимость от объемов добычи природных энергетических ресурсов
- Г. Использование земли в качестве средства и предмета труда

Раздел 3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите основные формы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации:

- А. Субсидирование части процентной ставки по кредитам, привлеченным в российских кредитных организациях.
- Б. Прямое установление Министерством сельского хозяйства РФ минимальных розничных цен на социально значимые виды сельскохозяйственной продукции.

В. Предоставление грантов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и поддержку сельскохозяйственных кооперативов.

Г. Компенсация части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов агропромышленного комплекса.

2. В рамках механизма льготного кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей, выберите верные утверждения из представленных

А. Кредит предоставляется заемщику по ставке, не превышающей 5% годовых.

Б. Разницу между фактической ставкой для заемщика и ставкой, рассчитанной по договору исходя из рыночных условий, банку компенсирует государство из средств федерального бюджета.

В. Право на получение льготного кредита имеют исключительно крупные агрохолдинги, имеющие долю государственного участия в уставном капитале.

Г. Обязательным условием предоставления льготного кредита является наличие у предприятия действующего договора факторинга с государственным банком.

3. Установите соответствие между формой государственной поддержки и её основным целевым назначением

Грант «Агростартап» - создание и развитие К(Ф)Х, формирование материально-технической базы малого предпринимательства на селе

Льготный инвестиционный кредит - финансирование масштабных проектов по созданию и модернизации объектов АПК

Субсидия на уплату страховой премии - защита финансовых интересов хозяйства от рисков утраты урожая или имущества

Компенсация части прямых понесенных затрат (CAPEX) - возмещение части расходов на строительство, модернизацию или реконструкцию объектов АПК

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-9.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-9.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-9.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-9.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-9.5 УК-2.6

Вопросы/Задания:

1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука

2. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса

3. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.

4. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.

5. Закономерности сельскохозяйственного производства.

6. Принципы организации сельскохозяйственного производства.

7. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
8. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
9. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.
10. Система растениеводства.
11. Система животноводства.
12. Понятие отрасли, критерии деления хозяйства на отрасли.
13. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
14. Понятие и цели отраслевой специализации.
15. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
16. Показатели и критерии отраслевой специализации.
17. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.
18. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.
19. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
20. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
21. Система теоретических представлений о труде: труд как процесс.
22. Система теоретических представлений о труде: труд как ресурс.
23. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Задачи научной организации труда на предприятии.
25. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
26. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.
27. Объект нормирования труда и его составляющие.
28. Наблюдение как способ изучения трудовых процессов.
29. Виды наблюдений и их краткая характеристика: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж

30. Принципы формирования дохода в рыночной экономике.
31. Содержание категории «заработная плата» и ее функции.
32. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
33. Повременная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
34. Виды повременной оплаты труда.
35. Сдельная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
36. Виды сдельной оплаты труда.
37. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
38. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
39. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.
40. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.
41. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
42. Содержание и виды воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве.
43. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
44. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
45. Показатели наличия и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
46. Понятие и виды износа основных средств предприятия. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.
47. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
48. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.
49. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
50. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.

51. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

52. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.

53. Функции управления в агропромышленном комплексе.

54. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.

55. Система экономических методов управления.

56. Характеристика организационно-распорядительных (административных) методов управления.

57. Характеристика социально-психологических методов управления.

58. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.

59. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.

60. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.

61. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.

62. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.

63. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.

64. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

65. Задание 1

Опишите порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.

66. Задание 2

Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.

67. Задание 3

Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.

68. Задание 4

Порядок проведения фотохронометражных наблюдений трудовых процессов и методика анализа их результатов.

69. Задание 5

Составление, анализ и планирование баланса времени рабочей смены.

70. Задание 6

Расчет норм обслуживания (норм выработки) на работах в животноводстве.

71. Задание 7

Планирование численности производственного персонала на предприятиях отрасли животноводства.

72. Задание 8

Определение расценок оплаты труда за продукцию для различных категорий работников в животноводстве.

73. Задание 9

Методика планирования затрат на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.

74. Задание 10

Калькуляция сметы затрат на производство продукции животноводства.

75. Задание 11

Расчет амортизационных отчислений и отчислений на ремонт основных средств при составлении сметы затрат на производство продукции животноводства.

76. Задание 12

Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.

77. Задание 13

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на разведении крупного рогатого скота молочного направления. Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве 1400 гол. Среднегодовой удой на одну корову – 8560 л, фактическая жирность молока – 3,6%. Себестоимость производства 1 л молока в хозяйстве – 24 руб. Предприятие сдает молоко на переработку по цене 26 руб. за литр при базовой жирности 3,6%.

В результате оптимизации и совершенствования системы кормления в хозяйстве повысилась продуктивность животных и качество получаемого молока. Так, среднегодовой удой на одну корову после мероприятий составил 8890 л, а фактическая жирность молока – 3,8%. Общие издержки на производство и реализацию молока составила 273812,0 тыс. руб. Рассчитайте экономический эффект и оцените эффективность мер совершенствования системы кормления животных.

78. Задание 14

Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве составляет 1300 гол. Среднегодовой удой одной коровы – 8750 л. Себестоимость одной тонны молока в хозяйстве – 22 тыс. руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 100100 тыс. руб. Цена реализации одной тонны молока – 24 тыс. руб. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних переменных издержек.

79. Задание 15

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на выращивании птицы. Основной вид продукции – яйца куриные. В отчетный период было реализовано – 4056 тыс. шт. яиц. Цена реализации яиц – 38 руб. за десяток. Полная себестоимость производства составляет 14602 тыс. руб. Оцените эффективность производства яиц в хозяйстве.

В результате организационных мероприятий удалось снизить производственную себестоимость десятка яиц на 10% от сложившегося уровня. Рассчитайте прирост прибыли и рентабельности от проведенных мероприятий.

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-9.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-9.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-9.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-9.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-9.5 УК-2.6

Вопросы/Задания:

1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука

2. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса

3. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.

4. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.

5. Закономерности сельскохозяйственного производства.

6. Принципы организации сельскохозяйственного производства.

7. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.

8. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.

9. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.

10. Система растениеводства.

11. Система животноводства.

12. Понятие отрасли, критерии разделения хозяйства на отрасли.

13. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.

14. Понятие и цели отраслевой специализации.

15. Формы специализации сельскохозяйственного производства.

16. Показатели и критерии отраслевой специализации.

17. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.

18. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.

19. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.

20. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.

21. Система теоретических представлений о труде: труд как процесс.

22. Система теоретических представлений о труде: труд как ресурс.

23. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

24. Задачи научной организации труда на предприятии.

25. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
26. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.
27. Объект нормирования труда и его составляющие.
28. Наблюдение как способ изучения трудовых процессов.
29. Виды наблюдений и их краткая характеристика: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж
30. Принципы формирования дохода в рыночной экономике.
31. Содержание категории «заработная плата» и ее функции.
32. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
33. Повременная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
34. Виды повременной оплаты труда.
35. Сдельная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
36. Виды сдельной оплаты труда.
37. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
38. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
39. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.
40. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.
41. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
42. Содержание и виды воспроизводство средств производства в сельском хозяйстве.
43. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
44. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
45. Показатели наличие и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
46. Понятие и виды износа основных средств предприятия. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.

47. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.

48. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.

49. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.

50. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.

51. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

52. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.

53. Функции управления в агропромышленном комплексе.

54. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.

55. Система экономических методов управления.

56. Характеристика организационно-распорядительных (административных) методов управления.

57. Характеристика социально-психологических методов управления.

58. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.

59. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.

60. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.

61. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.

62. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.

63. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.

64. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

65. Задание 1

Опишите порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.

66. Задание 2

Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.

67. Задание 3

Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.

68. Задание 4

Порядок проведения фотохронометражных наблюдений трудовых процессов и методика анализа их результатов.

69. Задание 5

Составление, анализ и планирование баланса времени рабочей смены.

70. Задание 6

Расчет норм обслуживания (норм выработки) на работах в животноводстве.

71. Задание 7

Планирование численности производственного персонала на предприятиях отрасли животноводства.

72. Задание 8

Определение расценок оплаты труда за продукцию для различных категорий работников в животноводстве.

73. Задание 9

Методика планирования затрат на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.

74. Задание 10

Калькуляция сметы затрат на производство продукции животноводства.

75. Задание 11

Расчет амортизационных отчислений и отчислений на ремонт основных средств при составлении сметы затрат на производство продукции животноводства.

76. Задание 12

Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.

77. Задание 13

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на разведении крупного рогатого скота молочного направления. Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве 1400 гол. Среднегодовой удой на одну корову – 8560 л, фактическая жирность молока – 3,6%. Себестоимость производства 1 л молока в хозяйстве – 24 руб. Предприятие сдает молоко на переработку по цене 26 руб. за литр при базовой жирности 3,6%.

В результате оптимизации и совершенствования системы кормления в хозяйстве повысилась продуктивность животных и качество получаемого молока. Так, среднегодовой удой на одну корову после мероприятий составил 8890 л, а фактическая жирность молока – 3,8%. Общие издержки на производство и реализацию молока составила 273812,0 тыс. руб. Рассчитайте экономический эффект и оцените эффективность мер совершенствования системы кормления животных.

78. Задание 14

Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве составляет 1300 гол. Среднегодовой удой одной коровы – 8750 л. Себестоимость одной тонны молока в хозяйстве – 22 тыс. руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 100100 тыс. руб. Цена реализации одной тонны молока – 24 тыс. руб. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних переменных издержек.

79. Задание 15

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на выращивании птицы. Основной вид продукции – яйца куриные. В отчетный период было реализовано – 4056 тыс. шт. яиц. Цена реализации яиц – 38 руб. за десяток. Полная себестоимость производства составляет 14602 тыс. руб. Оцените эффективность производства яиц в хозяйстве.

В результате организационных мероприятий удалось снизить производственную

себестоимость десятка яиц на 10% от сложившегося уровня. Рассчитайте прирост прибыли и рентабельности от проведенных мероприятий.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-9.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-9.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-9.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-9.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-9.5 УК-2.6

Вопросы/Задания:

1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука
2. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука
3. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса
4. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.
5. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
6. Закономерности сельскохозяйственного производства.
7. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
8. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
9. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
10. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.
11. Система растениеводства.
12. Система животноводства.
13. Понятие отрасли, критерии разделения хозяйства на отрасли.
14. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
15. Понятие и цели отраслевой специализации.
16. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
17. Показатели и критерии отраслевой специализации.
18. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.
19. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.
20. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.

21. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
22. Система теоретических представлений о труде: труд как процесс.
23. Система теоретических представлений о труде: труд как ресурс.
24. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
25. Задачи научной организации труда на предприятии.
26. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
27. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.
28. Объект нормирования труда и его составляющие.
29. Наблюдение как способ изучения трудовых процессов.
30. Виды наблюдений и их краткая характеристика: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж
31. Принципы формирования дохода в рыночной экономике.
32. Содержание категории «заработная плата» и ее функции.
33. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
34. Повременная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
35. Виды повременной оплаты труда.
36. Сдельная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
37. Виды сдельной оплаты труда.
38. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
39. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
40. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.
41. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.
42. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.

43. Содержание и виды воспроизводство средств производства в сельском хозяйстве.
44. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
45. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
46. Показатели наличие и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
47. Понятие и виды износа основных средств предприятия. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.
48. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
49. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.
50. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
51. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.
52. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
53. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.
54. Функции управления в агропромышленном комплексе.
55. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.
56. Система экономических методов управления.
57. Характеристика организационно-распорядительных (административных) методов управления.
58. Характеристика социально-психологических методов управления.
59. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
60. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
61. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.
62. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.

63. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.

64. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.

65. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

66. Задание 1

Опишите порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.

67. Задание 2

Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.

68. Задание 3

Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.

69. Задание 4

Порядок проведения фотохронометражных наблюдений трудовых процессов и методика анализа их результатов.

70. Задание 5

Составление, анализ и планирование баланса времени рабочей смены.

71. Задание 6

Расчет норм обслуживания (норм выработки) на работах в животноводстве.

72. Задание 7

Планирование численности производственного персонала на предприятиях отрасли животноводства.

73. Задание 8

Определение расценок оплаты труда за продукцию для различных категорий работников в животноводстве.

74. Задание 9

Методика планирования затрат на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.

75. Задание 10

Калькуляция сметы затрат на производство продукции животноводства.

76. Задание 11

Расчет амортизационных отчислений и отчислений на ремонт основных средств при составлении сметы затрат на производство продукции животноводства.

77. Задание 12

Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.

78. Задание 13

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на разведении крупного рогатого скота молочного направления. Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве 1400 гол. Среднегодовой удой на одну корову – 8560 л, фактическая жирность молока – 3,6%. Себестоимость производства 1 л молока в хозяйстве – 24 руб. Предприятие сдает молоко на переработку по цене 26 руб. за литр при базовой жирности 3,6%.

В результате оптимизации и совершенствования системы кормления в хозяйстве повысилась продуктивность животных и качество получаемого молока. Так, среднегодовой удой на одну корову после мероприятий составил 8890 л, а фактическая жирность молока – 3,8%. Общие издержки на производство и реализацию молока составила 273812,0 тыс. руб. Рассчитайте экономический эффект и оцените эффективность мер совершенствования системы кормления животных.

79. Задание 14

Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве составляет 1300 гол. Среднегодовой удой одной коровы – 8750 л. Себестоимость одной тонны молока в хозяйстве – 22 тыс. руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 100100 тыс. руб. Цена реализации одной тонны молока – 24 тыс. руб. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних переменных издержек.

80. Задание 15

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на выращивании птицы. Основной вид продукции – яйца куриные. В отчетный период было реализовано – 4056 тыс. шт. яиц. Цена реализации яиц – 38 руб. за десяток. Полная себестоимость производства составляет 14602 тыс. руб. Оцените эффективность производства яиц в хозяйстве.

В результате организационных мероприятий удалось снизить производственную себестоимость десятка яиц на 10% от сложившегося уровня. Рассчитайте прирост прибыли и рентабельности от проведенных мероприятий.

81. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука

82. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса

83. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.

84. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.

85. Закономерности сельскохозяйственного производства.

86. Принципы организации сельскохозяйственного производства.

87. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.

88. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.

89. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.

90. Система растениеводства.

91. Система животноводства.

92. Понятие отрасли, критерии деления хозяйства на отрасли.

93. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.

94. Понятие и цели отраслевой специализации.

95. Формы специализации сельскохозяйственного производства.

96. Показатели и критерии отраслевой специализации.

97. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.

98. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.
99. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
100. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
101. Система теоретических представлений о труде: труд как процесс.
102. Система теоретических представлений о труде: труд как ресурс.
103. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
104. Задачи научной организации труда на предприятии.
105. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
106. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.
107. Объект нормирования труда и его составляющие.
108. Наблюдение как способ изучения трудовых процессов.
109. Виды наблюдений и их краткая характеристика: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж
110. Принципы формирования дохода в рыночной экономике.
111. Содержание категории «заработная плата» и ее функции.
112. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
113. Повременная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
114. Виды повременной оплаты труда.
115. Сдельная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
116. Виды сдельной оплаты труда.
117. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
118. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
119. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.

120. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.

121. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.

122. Содержание и виды воспроизводство средств производства в сельском хозяйстве.

123. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.

124. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

125. Показатели наличие и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.

126. Понятие и виды износа основных средств предприятия. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.

127. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.

128. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.

129. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.

130. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.

131. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

132. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.

133. Функции управления в агропромышленном комплексе.

134. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.

135. Система экономических методов управления.

136. Характеристика организационно-распорядительных (административных) методов управления.

137. Характеристика социально-психологических методов управления.

138. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.

139. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.

140. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.

141. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.

142. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.

143. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.

144. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

145. Задание 1

Опишите порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.

146. Задание 2

Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.

147. Задание 3

Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.

148. Задание 4

Порядок проведения фотохронометражных наблюдений трудовых процессов и методика анализа их результатов.

149. Задание 5

Составление, анализ и планирование баланса времени рабочей смены.

150. Задание 6

Расчет норм обслуживания (норм выработки) на работах в животноводстве.

151. Задание 7

Планирование численности производственного персонала на предприятиях отрасли животноводства.

152. Задание 8

Определение расценок оплаты труда за продукцию для различных категорий работников в животноводстве.

153. Задание 9

Методика планирования затрат на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.

154. Задание 10

Калькуляция сметы затрат на производство продукции животноводства.

155. Задание 11

Расчет амортизационных отчислений и отчислений на ремонт основных средств при составлении сметы затрат на производство продукции животноводства.

156. Задание 12

Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.

157. Задание 13

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на разведении крупного рогатого скота молочного направления. Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве 1400 гол. Среднегодовой удой на одну корову – 8560 л, фактическая жирность молока – 3,6%. Себестоимость производства 1 л молока в хозяйстве – 24 руб. Предприятие сдает молоко на переработку по цене 26 руб. за литр при базовой жирности 3,6%.

В результате оптимизации и совершенствования системы кормления в хозяйстве повысилась продуктивность животных и качество получаемого молока. Так, среднегодовой удой на одну корову после мероприятий составил 8890 л, а фактическая жирность молока – 3,8%. Общие издержки на производство и реализацию молока составила 273812,0 тыс. руб. Рассчитайте экономический эффект и оцените эффективность мер совершенствования системы кормления животных.

158. Задание 14

Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве составляет 1300 гол. Среднегодовой удой одной коровы – 8750 л. Себестоимость одной тонны молока в хозяйстве – 22 тыс. руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 100100 тыс. руб. Цена реализации одной тонны молока – 24 тыс. руб. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних переменных издержек.

159. Задание 15

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на выращивании птицы. Основной вид продукции – яйца куриные. В отчетный период было реализовано – 4056 тыс. шт. яиц. Цена реализации яиц – 38 руб. за десяток. Полная себестоимость производства составляет 14602 тыс. руб. Оцените эффективность производства яиц в хозяйстве.

В результате организационных мероприятий удалось снизить производственную себестоимость десятка яиц на 10% от сложившегося уровня. Рассчитайте прирост прибыли и рентабельности от проведенных мероприятий.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баймишева Т. А. Организация производства: учебное пособие / Баймишева Т. А., Курмаева И. С.. - Самара: СамГАУ, 2018. - 204 с. - 978-5-88575-520-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/488144.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СУХАРЕВА О. А. Организация и управление агропромышленного комплекса: рабочая тетр. / СУХАРЕВА О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6787> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
4. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МegaПро»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr. Web;
2. Индиго;
3. Антиплагиат;
4. Вебинар;
5. Microsoft Windows Professional 10;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

110вм

- аппарат лазерный СТП - 1 шт.
- видеокама. Sony DCR-Hc90 с сумкой - 1 шт.
- детектор течи для коров и кобылиц - 1 шт.
- лапороскоп - 1 шт.

маститометр - 1 шт.
микроскоп Р-15 - 1 шт.
муз.центр LG F-217 - 1 шт.
проектор BenQ MW516 DLP 2800 ANSI WXGA10000:1 - 1 шт.
родовспомогатель - 1 шт.
стенд - 1 шт.
УЗИ сканер Draminski IScan mini с линейным ректальным зондом и очками oled goggles - 1 шт.
экран на треноге - 1 шт.
экстрактор акушерский - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные

формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных

графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика и управление в АПК" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.